

Informationsabend 22. November 2022

Aufnahme in Klassenstufe 7

Schuljahr 2023/2024

Gliederung

- Der Bildungsgang zur allgemeinen Hochschulreife
- Das Weinberg-Gymnasium im Überblick
- Organisation des Schulalltags
- Das Weinberg-Gymnasium im Vergleich
- Das Aufnahmeverfahren

Bildungsgang allgemeine Hochschulreife

Brandenburgisches Schulgesetz

§ 21

- (1) Das Gymnasium umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 12, vermittelt eine *vertiefte allgemeine* Bildung und umfasst den Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife.
- (2) Der Unterricht in der Sekundarstufe I wird im Klassenverband erteilt. Daneben können einzelne Fächer in Kursen unterrichtet werden. Andere Unterrichtsformen können für begrenzte Zeiträume an die Stelle des Unterrichts im Klassenverband oder in Kursen treten.
- (3) Im Gymnasium kann am Ende der Jahrgangsstufe 10 der Realschulabschluss/ die Fachoberschulreife oder der erweiterte Hauptschulabschluss/ die erweiterte Berufsbildungsreife erteilt werden. Bei einer Versetzung in die Jahrgangsstufe 10 kann der Hauptschulabschluss/ die Berufsbildungsreife erteilt werden.

Voraussetzungen der Schüler:innen

- Freude am Lernen
- Selbständiges Arbeiten
- Interesse über den Unterricht hinaus
- Ausdauer, Fleiß, Beharrlichkeit
- **Notensumme höchstens sieben in den Hauptfächern**
- **Grundschulempfehlung für den Bildungsgang allgemeine Hochschulreife**

Das Weinberg-Gymnasium im Überblick

- Schulträger: Landkreis Potsdam-Mittelmark
- zur Zeit 670 Schüler:innen ab Klassenstufe 5, davon ca. 170 Schüler:innen in der gymnasialen Oberstufe (Aufnahme von 84 Schüler:innen im Jahrgang 7)
- 54 Fachlehrer:innen
- neues Schullogo seit 2019
- neuer Anbau (Mensa, Informatikräume) seit September 2017
- sehr gute Ausstattung der Unterrichtsräume, modernste Medien
- WLAN, LAN im gesamten Schulhaus
- grünes Klassenzimmer

Mathematisch-naturwissenschaftliches Profil

- Grundlagen der Anwendungen von Word, Excel und PowerPoint in Klasse 7
- iPad-Klassen ab Jahrgangsstufe 8 (seit 2022/23)
- Leistungs- und Begabungsklasse ab Klassenstufe 5, u. a. Studienfahrt Uni Göttingen
- Schwerpunktunterricht 9/10 (MA, AS, BI, CH, TE)
- naturwissenschaftliches, dreitägiges Praktikum in Klassenstufe 10
- Teilnahme an vielfältigen Wettbewerben
- Leistungskursangebot ab Klassenstufe 11 u. a. in allen Naturwissenschaften
- Informatik und Technik zusätzliches Angebot in den Grundkursen ab Klassenstufe 11 (neben allen Standardfächern)
- Vielzahl von Exkursionen und Projekten (u.a. Kooperation mit dem Industriemuseum Teltow)

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

- eine Klasse im Jahrgang 7 (mit der 2. Fremdsprache Französisch) wird ab Klassenstufe 8 im Fach **Geschichte in Englisch** unterrichtet
- ab Klasse 10 Kurs Wirtschaftswissenschaften (Schüler:innen-Firmen), möglich bis zum Abitur
- ab Klasse 10 Geschichte bilingual (EN), möglich bis zum Abitur
- Leistungskurs Erdkunde
- vielfältige Projekte: Zeitzeugengespräche, Exkursionen
- Studienreise nach Krakau und Auschwitz in Klasse 11

Sprachlich-künstlerisch-musischer Bereich

- Klasse 7: 2. Fremdsprache Spanisch oder Französisch (ab Klassenstufe 8 GE in Englisch)
- Klasse 9: 3. Fremdsprache Latein möglich; Fach „Künstlerisches Gestalten“ (ab 2023/2024)
- Klasse 10: Kursangebot Geschichte in Englisch, möglich bis zum Abitur
- Kunstarbeiten im Schulhaus
- Theateraufführungen - Darstellendes Spiel
- Vernissagen
- umfangreiches AG-Angebot (Irish-Folk-Band, Veranstaltungstechnik „Sound and Light“, Schuljahrbuch; Schüler:innenzeitung „Mindgrün – Nachgefragt“)

Organisation des Schulalltages

- Unterrichtsbeginn 7:30 Uhr, Unterrichtsende 14:50 Uhr (4 Blöcke)
- **Unterrichtsblock** 90 Minuten
- donnerstags nach dem 3. Block Teilnahme an **Arbeitsgemeinschaften** möglich
- dienstags **Unterstützungsangebote** Klasse 7
- **Fachraumprinzip**
- **Schul-E-Mail** für alle Eltern und Schüler:innen, **Untis-App**, **Messenger**, **Schul-Cloud**, digitale Tafeln für Vertretungen/Veranstaltungen im Schulhaus
- **Klassenleiter:innen-Stunden**, Lern- & Entwicklungsgespräche

Schulveranstaltungen

- **Klassenfahrten** in der 5. Schulwoche (Jahrgänge 6, 8, 10, 12)
- **Projektwoche** Ende November: fächerübergreifendes Arbeiten (Naturwissenschaften/Sprachen/Gesellschaftswissenschaften)
- **„Tag der Wissenschaften“** seit über 10 Jahren (ca. 50 Referent:innen aus verschiedenen Bereichen, z. T. auch Eltern)
- **Wettbewerbe** und **Exkursionen** in vielen Fachbereichen
- **Feste und Kultur:** Weihnachtsmarkt, Hoffest, Konzerte, St. Patrick's Day, Theateraufführungen, Volleyballturnier, Hochsprung-Wettbewerb, Hakeburglauf ...

Fakultative Kurse

- Webteam
- Technik-AG „Sound and Light“
- Theater am Weinberg
- Irish-Folk-Band
- Förderung leistungsstarker Schüler:innen
- „Leicht gemacht“ – Schüler:innen helfen Schüler:innen
- Modellbau und LEGO-Robotik
- Astronomie, Chemie, Biologie, Mathematik
- Schüler:innen-Zeitung; Jahrbuch
- Volleyball



Teilnahme Bundesinitiative „Leistung macht Schule“



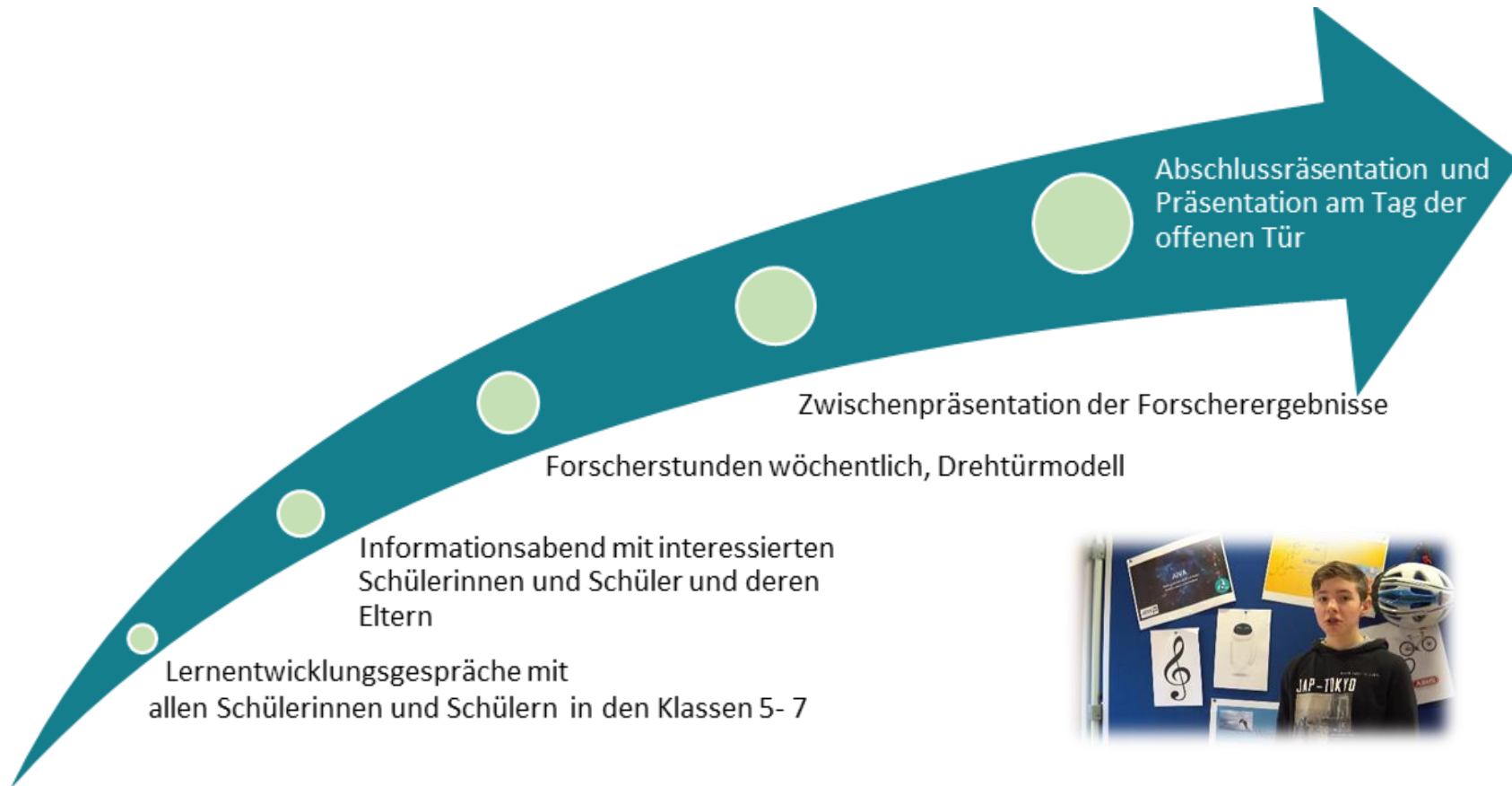
Modul 1

- Schulentwicklung und Netzwerkauf/-ausbau
- Universität Rostock (zurzeit 20 Schüler:innen im Juniorstudium)

Modul 2

- Adaptive Formate des diagnosebasierten individualisierten Forderns und Förderns im Regelunterricht
- Universität Münster
- Forscher:innen-Stunden zurzeit 18 Schüler:innen

LemaS-Forscherstunden



Das Weinberg-Gymnasium im Vergleich

- Ausfallstatistik
- Ergebnisse aus Vergleichsarbeiten und Prüfungen

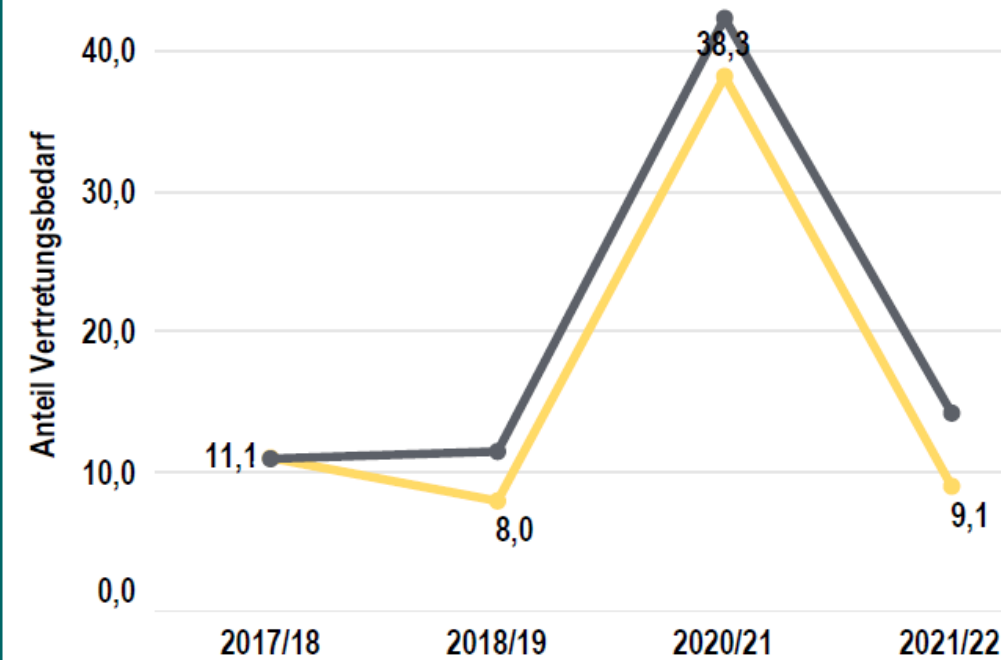
Ausfallstatistik (Sekundarstufe I)

Halbjahr: 2.

Unterrichtsausfall

Vertretungsbedarf

Anteil am Stundensoll in Prozent

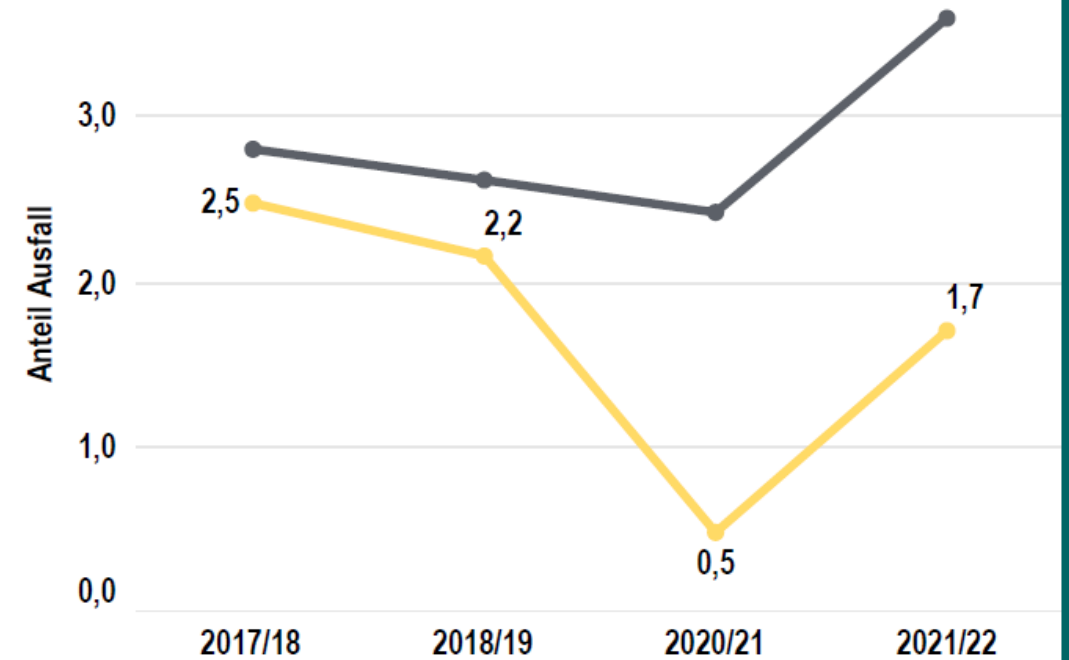


- Schule
- Schulform insgesamt

Für das Schuljahr 2019/20 liegen Daten nur für das 1. Halbjahr vor, da die Erhebung wegen SARS-COV 2 nicht stattfand.

Ersatzloser Unterrichtsausfall

Anteil am Stundensoll in Prozent



Datengrundlage: Zusatzerhebung Ausfallstatistik

Das Weinberg im Vergleich – VERA 8 (Deutsch)

Kompetenzstufen - Lesen

		Ihre Schule GY - Deutsch Testheft B	Gymnasium Deutsch Testheft B
V	Optimalstandard Schüler*innen auf dieser Stufe können in umfangreichen Texten verstreute Inform. auffinden/verknüpfen; Interpretat. beurteilen u. in argumentativen Texten zentrale Thesen finden; Funktion einzelner Elemente einer Argumentation u. im Text enthaltene Wertungen erkennen.	18%	26%
IV	Regelstandard plus Schüler*innen auf dieser Stufe können in längeren Texten versteckte Inform. finden/verknüpfen; sich begründet für Interpretat. entscheiden; nicht ausdr. im Text benannte Merkmale Personen zuordnen; erkennen, warum Erzähler etwas auf best. Weise darstellen.	30%	27%
III	Regelstandard Schüler*innen auf dieser Stufe können bei längeren Texten Aufgaben zum Aufbau sowie zur Textsorte lösen; Thema und Erzählperspektive benennen; die Bedeutung von (weniger bekannten) Wörtern aus dem Textzusammenhang erschließen.		
II	Mindeststandard Schüler*innen auf dieser Stufe können über Textabschnitte verteilte Informationen verknüpfen u. einfache Schlussfolgerungen ziehen; auf Basis mehrerer Informationen im Text Beweggründe für das Handeln zentraler Personen benennen.	28%	30%
I	unter Mindeststandard Schüler*innen auf dieser Stufe können in kurzen Texten hervorgehobene, einzelne Informationen auffinden u. mit einfachem Alltagswissen verknüpfen; in einfach aufgeb. Texten das Hauptthema erkennen u. Wichtiges von weniger Wichtigem unterscheiden.	15%	12%
		8%	5%

Kompetenzstufen - Orthografie

		Ihre Schule GY - Deutsch Testheft B	Gymnasium Deutsch Testheft B
V	Optimalstandard Schülerinnen und Schülern auf dieser Stufe gelingt die Korrektur schwer ableitbarer und morphologisch komplexer Wörter. Sie beherrschen sicher die Rechtschreibung und die Regeln der Zeichensetzung.	7%	8%
IV	Regelstandard plus Schüler*innen auf dieser Stufe beherrscht. Wortschreibungen, auch von morph. komplexen Wörtern, u. Kommasetzung. Zudem identifiz. sie Fehlerschwerpunkte u. können, Ableitungen v. Rechtschreibregeln vornehmen.	36%	29%
III	Regelstandard Schüler*innen auf dieser Stufe beherrschen (über die Kompetenzen aus Stufe I und Stufe II hinaus) weitgehend Wortschreibungs- und Zeichensetzungsregeln.		
II	Mindeststandard Schülerinnen u. Schülern auf dieser Stufe gelingt (über die Kompetenzen aus Stufe I hinaus) die teilweise Beachtung des Stammapprinzips, der Großschreibung von Nominalisierungen sowie der Zeichensetzung.	39%	40%
I	unter Mindeststandard Schülerinnen und Schülern auf dieser Stufe gelingen direkte Laut-Buchstaben-Zuordnungen, einfache Wortschreibungen, das Großschreiben von Konkreta, teilweise von Abstrakta, sowie Schreibungen mit Ableitungen.	17%	19%
			4%

Das Weinberg im Vergleich – VERA 8 (Mathematik)

Kompetenzstufen - Mathematik

	Optimalstandard
V	Mit dieser Kompetenzstufe wird ein Leistungsstand erreicht, der deutlich über die Ziele des Mathematikunterrichts der Sekundarstufe I hinausgeht. Damit bestehen optimale Voraussetzungen für die Erlangung des Mittleren Schulabschlusses (MSA).
	Regelstandard plus
IV	Mit dieser Kompetenzstufe ist ein Niveau erreicht, das die eigentlichen Ziele des Mathematikunterrichts der Sekundarstufe I widerspiegelt. Bei gleichbleibender Leistungsentwicklung ist die Erlangung des Mittleren Schulabschlusses (MSA) gesichert.
	Regelstandard
III	Die Kompetenzen auf dieser Stufe umfassen mathemat. Wissensstände u. Fähigkeiten, die zum verständigen Handeln in typ. Berufs- und Alltagssituationen befähigen. Durchschn. erreichen Schüler*innen, die einen Mittleren Schulabschluss (MSA) anstreben, diese Stufe in VERA 8.
	Mindeststandard
II	Die Kompetenzen auf dieser Stufe umfassen grundlegende mathematische Methoden u. Verfahren der Sekundarstufe I. Schüler*innen, die in VERA 8 diese Stufe erreichen, erfüllen voraussichtlich zum Ende der 10. Klasse die Mindestanforderungen für den Mittleren Schulabschluss (MSA).
	unter Mindeststandard
I	Insgesamt gehen die Kompetenzen auf dieser Stufe nicht über solche hinaus, die bereits in der Grundschule gefordert waren. Die Erreichung des Mittleren Schulabschlusses (MSA) ist voraussichtlich gefährdet.

Ihre Schule
GY - Mathematik Testheft B Zahl



Gymnasium
Mathematik Testheft B Zahl



Das Weinberg im Vergleich – VERA 8 (Englisch)

Kompetenzstufen - Leseverstehen

	C1
C1	Schüler*innen auf dieser Stufe können lange, komplexe Texte im Detail verstehen, auch wenn diese nicht dem eigenen Spezialgebiet angehören, sofern schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können.
	B2
B2	Schüler*innen auf dieser Stufe beherrscht. selbstst. Lesen; das Anpassen v. Lesestil und -tempo an verschied. Texte/Zwecke, das Nutzen v. Nachschlagewerken. Sie verfügen über einen großen Lesewortschatz, können jedoch Probleme mit seltener gebr. Wendungen haben.
	B1
B1	Schüler*innen auf dieser Stufe können unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen.
	A2
A2	Schüler*innen auf dieser Stufe können kurze, einfache Texte zu vertrauten konkreten Themen verstehen, in denen gängige alltagsbezogene Sprache verwendet wird u. die einen frequenten Wortschatz und einen gewissen Anteil international bekannter Wörter enthalten.
	A1
A1	Schüler*innen auf dieser Stufe können sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen u. verstehen, indem bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausgesucht werden (wenn nötig durch mehrmaliges Lesen).

Ihre Schule
GY - Englisch Testheft B



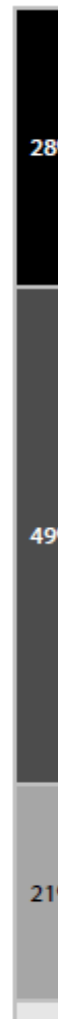
Gymnasium
Englisch Testheft B



Kompetenzstufen - Hörverstehen

	C1
C1	Schüler*innen auf dieser Stufe können längeren Redebeiträgen über nicht vertraute, abstrakte u. komplexe Themen folgen; viele Redewendungen und längere Gespräche verstehen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind.
	B2
B2	Schüler*innen auf dieser Stufe können Hauptaussagen von inhaltlich u. sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird u. die Inhalte mehr oder weniger vertraut sind.
	B1
B1	Schüler*innen auf dieser Stufe können unkomplizierte Sachinformationen über alltagsbezogene Themen verstehen u. Hauptaussagen sowie Einzelinformationen erkennen, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird.
	A2
A2	Schüler*innen auf dieser Stufe zeigen ein angemessenes Verständnis, sofern deutlich und langsam gesprochen wird sowie ein Verständnis von Wendungen und Wörtern, wenn es um Dinge unmittelbarer Bedeutung geht.
	A1
A1	Schüler*innen auf dieser Stufe zeigen grundlegendes Verständnis, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und können den Sinn des Gehörten erfassen, wenn lange Pausen dies ermöglichen.

Ihre Schule
GY - Englisch Testheft B



Gymnasium
Englisch Testheft B



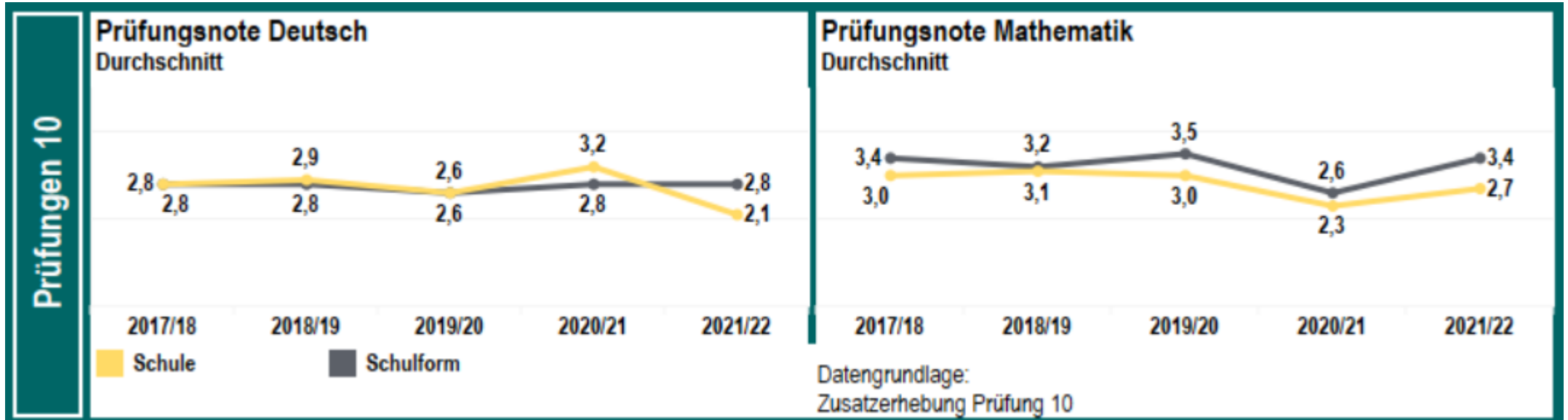
Auswertung Prüfungen Klasse 10 (2021/22)

Fach	WBG	Land	Abweichung
Deutsch	3,2* 2,1	2,8* 2,8	unterdurchschnittlich (2020/21)* stark überdurchschnittlich
Mathematik	2,3* 2,7	2,8* 3,4	stark überdurchschnittlich (2020/21)* stark überdurchschnittlich
Englisch	2,4* 2,7	2,6* 2,9	durchschnittlich (2020/21)* durchschnittlich

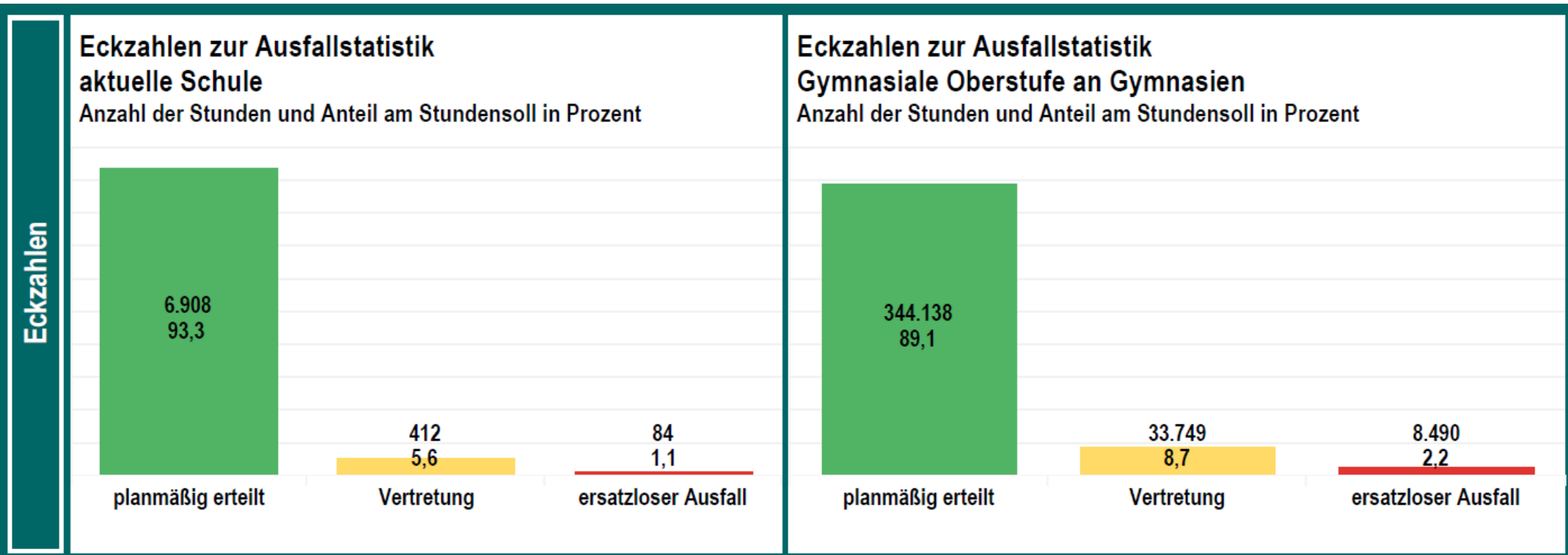
*Vgl. zu 2020/21

Alle Schüler:innen erreichten die Fachoberschulreife mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe; die positiven Ergebnisse haben sich insgesamt verbessert oder blieben auf dem Vorjahreswert; die Ergebnisse sind konstant besser als der Landesdurchschnitt

Auswertung Prüfungen Klasse 10 (seit 2017/2018)



Ausfallstatistik (Sekundarstufe II)



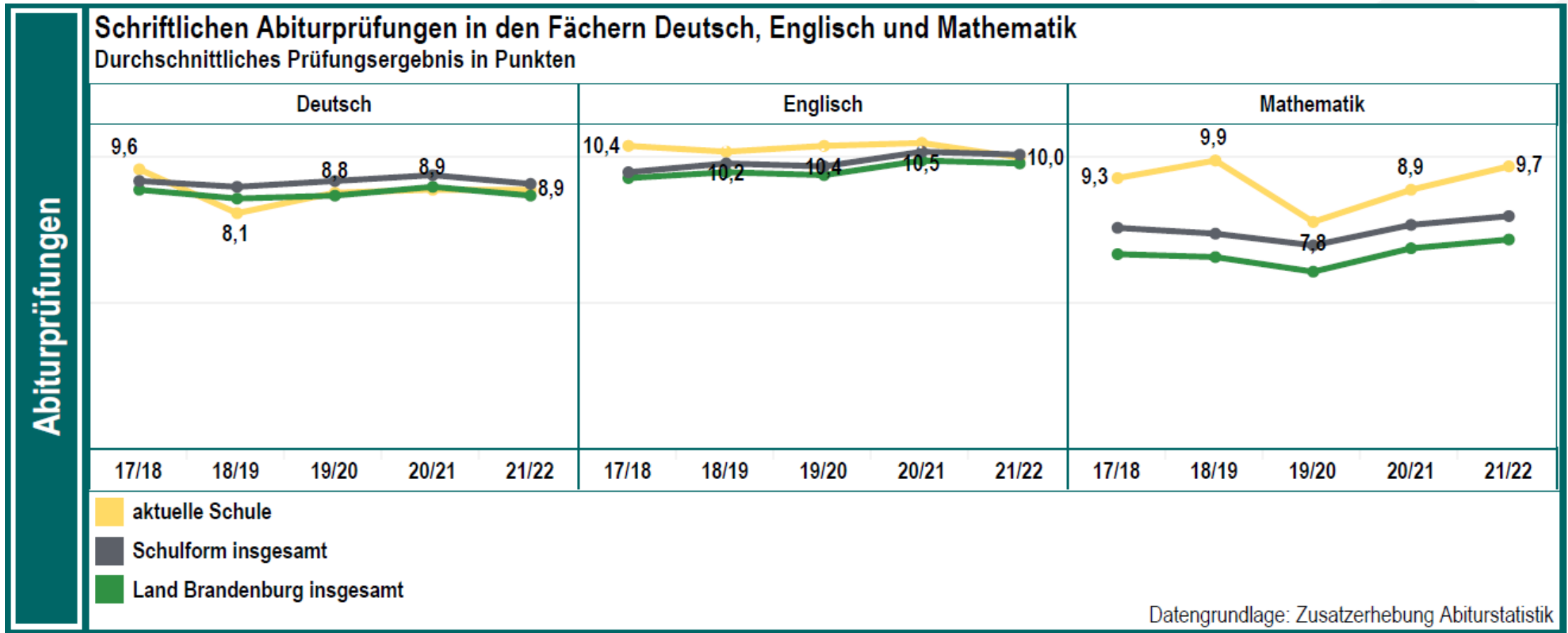
2. Hj. 2021/22

Auswertung der Abiturprüfungen 2021/22

Abiturauswertung und Vergleich Schule - Land Abitur 2022

Fach	Art	Schule Teilnehmer	Schule Fachprüfungsmittelwert in Punkten		Land Fachprüfungsmittelwert in Punkten		Schule Q-Phase Durchschnittspunkte		Land Q-Phase Durchschnittspunkte	
			Punkte	St. Abw.	Punkte	St. Abw.	Punkte	St. Abw.	Punkte	St. Abw.
Biologie	1.& 2. LK	19	10,7	2,5	8,5	3,3	11,4	1,6	10,5	2,3
	3. PF.	13	8,8	3,7	7,3	3,5	9,7	2,4	10,0	2,3
	4. PF.	1	10,0		8,8	3,9	11,2		9,8	2,3
Chemie	1.& 2. LK	16	10,5	3,5	8,9	3,5	12,0	2,4	11,2	2,3
	3. PF.				7,4	4,0			10,8	2,1
	4. PF.				8,7	4,0			10,8	2,3
Deutsch	1.& 2. LK	23	8,5	3,6	8,7	3,0	9,7	2,8	10,4	2,2
	3. PF.	18	9,3	2,8	8,8	2,9	11,3	2,3	10,2	2,2
	4. PF.	8	8,4	4,2	8,9	3,4	9,8	2,0	10,2	2,1
Englisch	1.& 2. LK	23	9,6	3,3	10,1	2,7	11,3	2,3	10,9	2,2
	3. PF.	23	10,4	2,4	9,2	2,8	11,4	2,3	10,3	2,3
	4. PF.	26	10,2	2,5	9,5	3,4	10,1	2,0	10,3	2,2
Französisch	1.& 2. LK				12,1	2,4			12,6	1,7
	3. PF.				12,4	2,0			13,2	1,1
	4. PF.	1	10,0		11,3	2,8	10,2		12,2	1,6
Geografie	1.& 2. LK	24	10,0	2,6	9,1	2,9	11,0	2,7	10,5	2,0
	3. PF.	15	8,7	2,6	9,2	2,9	11,4	1,8	10,7	2,1
	4. PF.	6	9,0	3,5	9,3	3,4	10,3	2,3	10,7	2,0
Geschichte	1.& 2. LK				9,0	3,4			10,4	2,2
	3. PF.	8	9,6	4,0	8,8	3,2	10,2	3,4	10,6	2,3
	4. PF.	28	10,4	3,7	9,2	3,7	11,4	2,3	10,8	2,2
Mathematik mit CAS	1.& 2. LK	62	9,5	3,2	7,9	3,9	11,9	2,2	10,7	2,8
	3. PF.	11	10,5	3,8	6,5	3,8	12,1	2,0	9,9	2,7
	4. PF.				8,8	3,7			10,0	2,9
Physik	1.& 2. LK	31	8,6	4,2	8,7	3,8	10,4	3,1	10,4	2,8
	3. PF.				8,4	4,0			10,9	2,8
	4. PF.				8,5	4,2			10,1	2,7
Politische Bildung	1.& 2. LK				9,4	3,4			11,3	2,2
	3. PF.	6	10,2	2,4	8,8	3,1	11,5	2,2	10,8	2,2
	4. PF.	15	11,1	3,0	9,6	3,7	12,2	2,3	11,2	2,1
gesamt:	1.& 2. LK	198	9,5	3,4	8,9	3,4	11,2	2,5	10,5	2,3
	3. PF.	94	9,6	3,0	8,3	3,4	11,1	2,3	10,3	2,4
	4. PF.	85	10,2	3,3	9,1	3,7	10,9	2,3	10,4	2,3

Auswertung der Abiturprüfungen (seit 2017/2018)



97 Abiturient:innen erreichten die allgemeine Hochschulreife mit einem Abiturdurchschnitt von 2,0. Die Ergebnisse der Abiturprüfungen liegen durchgängig oberhalb des Landesdurchschnitts und bestätigen die Semesterleistungen, die ebenfalls (zum Teil deutlich) besser als der Landesdurchschnitt sind.

Auswahlverfahren

- Auswertung des Grundschulgutachtens und des Halbjahreszeugnisses
- ggf. Gespräche ergänzend zur Auswertung des Gutachtens, auf Wunsch der Eltern oder bei Bewerbungen von Schüler:innen aus anderen Bundesländern
- Feststellung des Vorranges der Eignung, wobei Erst- und Zweitwünsche gleich behandelt werden

Ermittlung der Gesamtpunktzahl

Grundschulgutachten (64) (fächerübergreifende Kompetenzen)	Halbjahreszeugnis (64)
3 Punkte für „in besonderem Maße“ 2 Punkte für „gut“ 1 Punkt für „ausgeprägt“	Zensur 1: 4 Punkte Zensur 2: 3 Punkte Zensur 3: 2 Punkte
Kompetenzen 1-4 in doppelter Wichtung	Deutsch / Englisch / Mathematik (dreifache Wichtung)
Kompetenz 5 max. Wert 4 Kompetenz 6-17 in einfacher Wichtung	Naturwissenschaften (doppelte Wichtung) Gesellschaftswissenschaften, Musik, Kunst, Sport, LER/Religion (einfache Wichtung)
Beide Bereiche gehen mit gleichen Anteilen in die Gesamtpunktzahl ein.	

Termine zur Anmeldung Klasse 7

- Abgabe der Anmeldungen an der Grundschule 06.02. – 10.02.2023
oder direkt im Gymnasium (nur andere Bundesländer) bis 10.02.2023
- Probeunterricht 10.03.2023 und 17.03.2023 (Ersatztermin)
- Beginn des Aufnahmeverfahrens am 20.03.2023
- Postausgang der Aufnahmebestätigungen am 09.06.2023



Aufnahmefeier für die neuen Klassen 2023/2024

Freitag (vor Schulbeginn), der 25.08.2023, ab 16:30 Uhr in zwei Durchgängen

Herzlichen Dank, bitte senden Sie Anfragen an:
b.thiele@wbgym.de