

Informationsabend Jg. 12 – September 2024

# Qualifikationsphase und Abitur

# Gliederung

- Übersicht Rechtsgrundlagen
- Zuordnung der Fächer zu den Aufgabenfeldern
- Abiturprüfungsfächer, *Besondere Lernleistung*, Klausuren
- Anforderungsbereiche in Klausuren / im Abitur
- Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (MLF, ALN)
- Gesamtqualifikation - Abiturzulassung
- Prüfungsablauf
- Mindestanforderungen Abitur
- Termine
- Informationen Abiballkomitee

# Übersicht Rechtsgrundlagen

- **Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung – GOSTV** vom 21.8.2009, zuletzt geändert 29.04.2021 und deren Verwaltungsvorschriften – VV-GOSTV vom 12.4.2011, zuletzt geändert 24.06.2024
- **Verwaltungsvorschriften zur Leistungsbewertung** vom 21.07.2011, zuletzt geändert 04.10.2023
- **Bildungsstandards für die Fächer DE, MA, EN, FR, BI, CH, PH**  
<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html#c5033>
- **Einheitliche Prüfungsanforderungen (EPA)** für die weiteren Fächer  
<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/index.php?id=1602>
- Hinweise und Schwerpunkte zu den zentralen schriftlichen Abiturprüfungen  
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/pruefungen/abitur-brandenburg/zentrale-schriftliche-abiturpruefung-2025>

# Zuordnung der Fächer zu den Aufgabenfeldern

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld
Deutsch Fremdsprachen Kunst, Musik, Darstellendes Spiel	Geschichte Geografie Politische Bildung Wirtschaftswissenschaften	Mathematik Naturwissenschaften (Bi, Ch, Ph) Informatik Technik
ohne Aufgabenfeld: Sport, Seminarkurs		

# Abiturprüfungsfächer, Besondere Lernleistung, Klausuren (1)

Die **Abiturprüfung** umfasst **drei schriftliche Prüfungen** und **eine mündliche Prüfung**.

**Dabei ist aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach zu wählen.**

- **Zwei der Fächer Deutsch, Mathematik, Fremdsprache** müssen in den vier Prüfungsfächern enthalten sein.
- Schriftliche Prüfungsfächer sind die beiden Leistungskursfächer und ein Grundkursfach nach Wahl.
- Das mündliche Prüfungsfach wird aus den Fächern auf grundlegendem Anforderungsniveau gewählt.

(GOSTV §22(1): Darstellendes Spiel ist kein Abiturprüfungsfach.)

# Abiturprüfungsfächer, Besondere Lernleistung, Klausuren (2)

- Die *Besondere Lernleistung* kann zusätzlich als fünfte freiwillige Abiturprüfung gewählt werden. Ihr inhaltlicher Gegenstand darf nicht wesentlicher Bestandteil einer anderen im Rahmen der Gesamtqualifikation zu berücksichtigenden Leistung sein.
- Mit der *Besonderen Lernleistung* kann im Rahmen der Abiturprüfung ein Aufgabenfeld abgedeckt werden.
- Die Besondere Lernleistung muss einem anderen Fach als den ersten vier Abiturprüfungsfächern zugeordnet werden.
- Die *Besondere Lernleistung* umfasst die Erstellung einer schriftlichen Arbeit oder Dokumentation sowie ein Kolloquium.

# Abiturprüfungsfächer, Besondere Lernleistung, Klausuren (3)

Alle gewählten **Abiturprüfungsfächer** sind Klausurfächer.

Die Klausuren der schriftlichen Abiturprüfungsfächer werden im 1. Halbjahr der Klassenstufe 12 als **Klausur unter Abiturbedingungen** geschrieben.

- Die Aufgabenvorschläge enthalten **Wahlaufgaben**.
- Die Dauer der Klausuren unter Abiturbedingungen entspricht der Dauer der Abiturprüfungen in den Fächern.

Die Klausurnote geht jeweils zu 1/3 in die Semesternote ein.

# Abiturprüfungsfächer, Besondere Lernleistung, Klausuren (4)

## 12. Schuljahr

	Anzahl der Klausuren	Dauer	
		12/I	12/II
Leistungskurs	je eine eine pro Halbjahr in jedem Leistungskursfach (= 1.-2. Abiturprüfungsfach*)	Ma: 330 min DE: 315 min EN: 285 min BI, CH, PH: 300 min weitere Fächer: 270 min	mind. <b>135 min</b> (nach Beschluss der Fachkonferenz <i>DE 180 min</i> )
Grundkurs	eine im schriftlichen Abiturprüfungsfach (= 3. Abiturprüfungsfach*)	ma: 285 min de, en, fr: 255 min bi, ch, ph: 255 min weitere Fächer: 210 min	90 min
	eine im mündlichen Abiturprüfungsfach (= 4. Abiturprüfungsfach*)	135 min	90 min

\*) Unter dem 1. – 4. Abiturprüfungsfach müssen sich zwei der Fächer Deutsch, Fremdsprache und Mathematik befinden.

# Anforderungsbereiche – Klausuren / Abiturprüfungen

Die Anforderungen steigen im Verlauf der Qualifikationsphase sowohl vom Umfang als auch vom Inhalt auf Abiturniveau:

- **Anforderungsbereich I**  
*Wiedergabe von Sachverhalten sowie die Verwendung erlernter fachbezogener Arbeitsweisen*
- **Anforderungsbereich II**  
*selbständiges Anwenden erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten auf veränderte oder neue Problemstellungen*
- **Anforderungsbereich III**  
*selbständige Lösung einer vielschichtigen Aufgabe einschließlich der Entscheidung über den Lösungsweg mit Begründungen, Schlussfolgerungen und Wertungen*

# Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (1)

Die **mündliche Leistungsfeststellung** ist in einer fortgeführten Fremdsprache (nicht in Latein) abzulegen:

- *Sie erfolgt als Gruppengespräch mit 2 – 4 Schüler\*innen und umfasst mindestens 15 und höchstens 25 Minuten.*
- *Sie findet im 4. Semester der Qualifikationsphase statt.*
- *Die Note geht zu einem Drittel in die Semesternote ein.*

Sofern das Fach Englisch oder (und) Französisch als schriftliches Abiturprüfungsfach gewählt wird, ist die mündliche Leistungsfeststellung in diesem Fach (in beiden Fächern) abzulegen.

## Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (2)

Ziel der **mündliche Leistungsfeststellung** ist der  
*„Nachweis fremdsprachlicher Handlungskompetenz, Diskurs- und Interaktionsfähigkeit auf der Grundlage des gemeinsamen europäischen Referenzrahmens Niveau B2.“* (Quelle: VV GOSTV Nr. 10 (4) )

Die Aufgabenstellung wird von der unterrichtenden Lehrkraft erarbeitet.

Die Inhalte berücksichtigen die bisher im Unterricht in der Qualifikationsphase bearbeiteten Themenfelder.

# Leistungsnachweise und Leistungsbewertung (3)

Ein ***Anderer Leistungsnachweis*** in einem Fach ...

- ... kann im 1. bis 3. Schulhalbjahr der Qualifikationsphase erbracht werden.
- Die Anzahl der verbindlichen Klausuren bleibt davon unberührt.
- Der *Anderer Leistungsnachweis* umfasst Leistungen, die mit den Anforderungen einer Klausur vergleichbar sind. Er kann als Gruppenarbeit erbracht werden, wenn individuelle Anteile erkennbar sind.
- Die Note geht zu einem Drittel in die Semesternote ein.
- Formloser Antrag zu Beginn des Semesters – Frau Keufert (OSTKO)

# Gesamtqualifikation – Abiturzulassung (1)

Die Gesamtqualifikation bildet mit den Ergebnissen der Abiturprüfung die Grundlage der Berechnung der Abiturnote.

**In die Gesamtqualifikation gehen ein:**

- alle 8 Halbjahreskurse der Leistungskursfächer **in doppelter Wertung**,
- 30 (bzw. 26\*) Halbjahreskurse der Grundkursfächer einschließlich der vier Halbjahreskurse des dritten und vierten Prüfungsfaches **in einfacher Wertung**
- Unter den einzubringenden Kursen müssen sich je vier Halbjahreskurse **Deutsch, Mathematik**, einer fortgeführten **Fremdsprache** sowie einer **Naturwissenschaft** oder je zwei Halbjahreskurse aus zwei Naturwissenschaften befinden.

*\* Trifft zu, wenn mit Geschichte bilingual die Fremdsprache Englisch belegt wird.*

# Die Gesamtqualifikation – Abiturzulassung (2)

Die **Mindestanforderungen für die Abiturzulassung** sind erfüllt, wenn

- im Leistungskursbereich: höchstens 3 Kurse < 5NP.
- im Grundkursbereich: höchstens 4 einzubringende Kurse < 5NP.
- kein einzubringender Kurs mit null Notenpunkten bewertet wurde.
- die nach der Berechnung  $\frac{\text{"Summe der Notenpunkte"}}{46^*} \cdot 40$  ermittelte **Gesamtpunktzahl** der einzubringenden Kurse mindestens 200 beträgt.

\* *Wenn mit Geschichte bilingual die Fremdsprache Englisch belegt wird, tritt an diese Stelle die Zahl 42.*

# Prüfungsablauf (1)

## Schriftliche Prüfungen:

- Dauer der schriftlichen Prüfungen zwischen 210 min und 330 min  
siehe Klausurdauer in 12/1  
(darin sind Lese- und Wahlzeit enthalten)

## Mündliche Prüfung:

30 min Vorbereitungszeit

= Vorbereitung des Vortrags zur Prüfungsaufgabe

20 min Prüfungszeit

= Vortrag mit anschließendem Prüfungsgespräch

- Vortrag und Prüfungsgespräch werden gleich gewichtet.

# Prüfungsablauf (2)

## 5. Prüfungskomponente – Besondere Lernleistung:

- Die schriftliche Arbeit oder Dokumentation und das Kolloquium gehen zu gleichen Teilen in die Bewertung ein.
- Die Anfertigung der Arbeit verläuft über (mindestens) zwei Schulhalbjahre.
- **Gliederung der schriftlichen Arbeit:**
  - **Inhaltlicher Teil (15-25 Seiten)**
  - **Arbeitsbericht**
  - **Kurzfassung der Ergebnisse**
  - **Literatur und Eigenständigkeitserklärung**
- **Kolloquium (30 min)**
  - **Vorstellung wesentlicher Aspekte der Arbeit**
  - **Prüfungsgespräch**

# Mindestanforderungen Abitur

- Ergebnis in drei Prüfungen jeweils mindestens 5 NP
- keine Prüfungsleistung mit null Notenpunkten
- Jedes Ergebnis wird in fünffacher Wertung eingebracht.<sup>1)</sup>
- Gesamtpunktzahl mindestens 100 Punkte

*<sup>1)</sup>Falls eine 5. Prüfungskomponente (= Besondere Lernleistung) belegt wurde, gehen alle 5 Prüfungen in vierfacher Wertung ein.*

# Termine

Fr, 13.09.2024	Wahl der Abiturprüfungsfächer und Antrag BLL
23.09. – 27.09.2024	Exkursionswoche
20.11. – 04.12.2024	Klausuren unter Abiturbedingungen im 1.-3. Prüfungsfach, sowie Klausur im 4. Prüfungsfach
Fr, 20.12.2024	Ende des 1. Halbjahres
Di, 07.01.2025	Mündliche Leistungsfeststellung
Do, 10.04.2025	letzter Schultag / Bekanntgabe der Entscheidung über die Zulassung zur Abiturprüfung
Fr, 11.04. - 27.06.25	Prüfungszeitraum (schriftl., mdl., zus. mdl. Prüfungen) <i>vgl. Prüfungsplan – Aushang Vitrine</i>
Sa, 28.06.2025	Abiturzeugnisausgabe

# Informationen Abiballkomitee



## Elternabend in Tutorien - Räume

Frau Bizer → R 020

Frau Leidel → R 242

Herr Leidel → R 214

Herr Reddmann → R 205