

Informationsabend – Februar 2025

Unterricht ab Klasse 10

Gliederung

- Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl
- Ausblick: Unterricht in der gymnasialen Oberstufe
- Schulbesuch im Ausland
- Vorstellung der Schwerpunktkurse

Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl

Rechtliche Grundlagen:

- **Brandenburgisches Schulgesetz** vom 02.08.2002, zuletzt geändert 05.03.2024
- **Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sek I-V)** vom 02.08.07, zuletzt geändert 09.02.2022
- **Verwaltungsvorschrift zur Sekundarstufen I-Verordnung (VV-Sek I-V)** vom 02.08.07, zuletzt geändert 16.02.2022
- **Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung (GOSTV)** vom 21.08.2009, zuletzt geändert 29.04.2021
- **Verwaltungsvorschriften zur Gymnasiale-Oberstufe-Verordnung (VV-GOSTV)** vom 12. April 2011, zuletzt geändert 24.06.2024
- Beschlüsse der schulischen Gremien im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften

Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl

Doppelfunktion der Jahrgangsstufe 10:

- (1) Am Gymnasium bildet die Jahrgangsstufe 10 den **Abschluss der Sekundarstufe I**. Sie gilt zugleich als **Einführungsphase in die gymnasiale Oberstufe**, an die sich eine zweijährige Qualifikationsphase anschließt.
- (2) Die Wochenstundentafeln der Klassen der Jahrgangsstufe 10 müssen alle Fächer umfassen, die im Rahmen des Kursangebotes der Schule in der Qualifikationsphase verpflichtend zu belegen sind oder als Abiturprüfungsfach gewählt werden sollen. Diese Fächer sind mindestens zweistündig zu unterrichten. Der Unterricht in Lernbereichen und halbjährlich epochaler Unterricht sind in diesen Fächern nicht zulässig. Soweit diese Fächer nicht in der Kontingentstundentafel ausgewiesen sind, können sie im Rahmen des Schwerpunktunterrichts angeboten werden.
- (3) Die Schülerinnen und Schüler wählen im Verlauf der Jahrgangsstufe 10 die Grund- und Leistungskurse, die sie in der Qualifikationsphase belegen werden.

Jedes Fach, das in der Qualifikationsphase verpflichtend zu belegen ist oder als Abiturprüfungsfach gewählt wird, ist in der Jahrgangsstufe 10 zu belegen.

Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl

Schwerpunktkursangebot für die Jahrgangsstufe 10:

Es sind **drei Kurse** (6 Ws bzw. 7 Ws mit Latein) **aus dem Angebot zu wählen**.
Mindestens eines der Fächer Kunst und Musik muss belegt werden.

Künstlerischer Bereich:

- **Kunst oder Musik** ist zweistündig zu belegen

Schwerpunktunterricht:

- Zweistündige Kurse in neuen Fächern (Vorbereitung gymnasiale Oberstufe)
 - **Informatik, Technik** – Fortführung des MINT-Angebots
 - **Geschichte bilingual** – Alternative zum Pflichtfach: Stärkung von Sprachkenntnissen in Englisch
 - **Philosophie** – Erweiterung des gesellschaftswissenschaftlichen Angebots
 - **Darstellendes Spiel** – Erweiterung des künstlerischen Angebots
- Dreistündiger Kurs (Fortführung aus Klasse 9)
 - **Latein**

In der gymnasialen Oberstufe (ab Klasse 11) können nur Fächer gewählt werden, die bereits in Klasse 10 belegt wurden.

Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl

Bewertung in den Kursen

Noten der Schwerpunktkurse sind versetzungsrelevant

- Bewertungsgrundlage:
 - Beschlüsse der Lehrer- und Fachkonferenz
- Klassenarbeiten:
 - Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen En, Fr bzw. Sn
(Anzahl wird nach Fachkonferenzbeschlüssen festgelegt)
 - eine Klassenarbeit im 2. Halbjahr in einem weiteren Fach
(auch im Schwerpunktunterricht möglich)
- Informationen zur Bewertung:
 - durch Fachlehrerinnen und Fachlehrern zu Beginn des Schuljahres

Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl

Versetzung in die Qualifikationsphase (Jgst. 11 und 12)

(vgl.: Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sek I-V), § 46)

- (1) Die Versetzung und die Vergabe von Abschlüssen am Ende der Jahrgangsstufe 10 erfolgen auf Grundlage eines Beschlusses der Klassenkonferenz, wenn die Mindestbedingungen gemäß den Absätzen 2 bis 4 erfüllt wurden.
- (2) In die Qualifikationsphase wird versetzt, wer**
 - 1. in jedem Fach mindestens ausreichende Leistungen erreicht hat oder**
 - 2. bei ansonsten mindestens ausreichenden Leistungen höchstens eine mangelhafte Leistung aufweist und diese durch eine mindestens befriedigende Leistung ausgleichen kann.**

Der Ausgleich für eine mangelhafte Leistung in Fächergruppe I muss durch ein anderes Fach dieser Fächergruppe erfolgen.

Unterricht in Klasse 10 und Schwerpunktkurswahl

Schwerpunktkurswahl

- Schülerinnen und Schüler wählen ihre Kurse mit dem Wahlformular. (Ausgabe durch Klassenleitung)
- **Rückgabe der Wahlformulare** (an Klassenleitung)
Fr, 07.03.25
- Es besteht kein Anspruch auf Einrichtung eines Kurses.
- Die Kurswahl wird schriftlich bestätigt.
- Die Kurswahl ist für die Klasse 10 verbindlich.

Kurswahl für die Jahrgangsstufe 10, Schuljahr 2024/25

Name: Mustermann, Max Klasse: 9/1 (in 10.2025)

Wahl der Kurse im Schwerpunktbereich:

Zusatzwahl:
Es sind drei Kurse insgesamt sechs Stunden bzw. mit Latin 2 (Stunden) durch Abkassen zu wählen.
Einer der Fächer Kunst oder Musik muss gewählt werden, es können auch beide Fächer gewählt werden.

Zusatzwahl:
Ein weiterer Kurs wird als „Ersatzwahl“ durch den Eintrag „X“ gewählt.

Wahl	Kurs	Stunden
	Kunst	2
	Musik	2
	Darstellendes Spiel	2
	Informatik	2
	Physik	2
	Geschichte 2024/25	2
	Philosophie	2
	Latin (nur möglich, wenn in Klasse 9 belegt)	2
		3

Bitte auf Grund der Wahlverfahren des Jahrganges ein Kurs unterschrieben sein und nicht eingetragene werden können, sondern nur mit den richtigen Schreibern und Schüler Rückgabe.

Abgabetermin (bei Klassenleitung): bis Freitag, d. 07.03.25

Datum: _____
Unterschrift der Eltern: _____

**Ein Einstieg in die „neuen Fächer“
bzw. die Umwahl zwischen Kunst und Musik
ist in Klasse 11 nicht mehr möglich, falls Fach nicht in Klasse 10 belegt.**

Ausblick: Unterricht in der gymnasialen Oberstufe

2 Leistungskurse: Fächer werden fünfstündig unterrichtet.

Es werden zwei Leistungskursfächer gewählt, unter denen sich **eines der Fächer Mathematik, Deutsch, Fremdsprache (EN)** befinden muss.

7 Grundkurse: Fächer werden dreistündig unterrichtet

Ausnahmen: Geschichte-bilingual und Mathematik (vierstündig)

1 Seminarkurs: fachübergreifende oder fächerverbindende Vertiefung in einem oder mehreren Fächern, **Studien- und Berufsorientierung**, Aufbau **wissenschaftspropädeutischer Kompetenz**

Die Kurseinrichtung bestimmt sich nach dem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler im Rahmen der personellen und sächlichen Möglichkeiten der Schule.

Das Kursangebot in der gymnasialen Oberstufe (3)

Die Belegverpflichtung (10 Fächer) in den Aufgabenfeldern

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld	2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld	3. Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld
<p>Deutsch</p> <p>Zwei^{*)} Fremdsprachen</p> <p>Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel</p>	<p>Geschichte</p>	<p>Mathematik</p> <p>eine Naturwissenschaft</p>
<p>^{*)} oder</p> <p>eine Fremdsprache und ein weiteres Fach des gesamten Kursangebots</p>	<p>Ein weiteres Fach aus dem 2. oder 3. Aufgabenfeld muss gewählt werden:</p>	
	<p>Geografie oder Politische Bildung oder Philosophie</p>	<p>oder eine weitere Naturwissenschaft oder Informatik oder Technik</p>
<p>ohne Aufgabenfeld: Sport, Seminarkurs</p>		

Ausblick: Unterricht in der gymnasialen Oberstufe

Beschlüsse zum Kursangebot:

Als Leistungskurs bieten wir neben

Deutsch, Mathematik und Englisch

(eines dieser Fächer ist verpflichtend zu wählen – s. GostV, §8 (1))

folgende Fächer an: **Geografie, Biologie, Chemie, Physik**

Alle anderen Fächer (*auch Schwerpunktunterricht*) aus Klasse 10 können im Grundkursbereich gewählt werden (*wenn in Klasse 10 belegt*).

Schulbesuch im Ausland

- **Beratungsgespräch** mit der Schule – Ansprechpartnerin Fr. Keufert
- **Informationsabend** im November für Eltern und Schüler
- **Antragstellung** über die Schule an das Schulamt
Formular „Beurlaubung für Schulbesuch im Ausland“
(Abgabe i. d. R. bis Februar des aktuellen Jahres)

Vorstellung der Schwerpunktkurse / Ansprechpartner

Darstellendes Spiel:

- Herr Kreibich

Geschichte bilingual:

- Frau Höpfner

Philosophie:

- Herr Debray

Informatik:

- Herr Debray

Technik:

- Herr Dr. Trippo (Erfolgt im Unterricht der Klassen)