


HERZLICH WILLKOMMEN

**INFORMATIONSV ERANSTALTUNG
FÜR DEN ÜBERGANG IN KLASSE 9**

AGENDA

1. Unterricht in Klassenstufe 9 (rechtl. Grundlagen und Stundentafel)
2. Schülerbetriebspraktikum (SBP)
3. Facharbeit/Leistungsmappe
4. Schwerpunktunterricht – Vorstellung der WPU-Kurse
5. Ablauf der Kurswahl via WebUntis
6. Ausblick Klassenstufe 10

GESETZLICHE GRUNDLAGEN

- Brandenburgisches Schulgesetz (BbgSchulG)
-  Verordnung über die Bildungsgänge in der Sekundarstufe I (Sek I-V) vom 02.08.2007, zuletzt geändert am 19.08.2025
- Verwaltungsvorschriften zur Sekundarstufen I-Verordnung (VV-Sek-I-V) in der Fassung vom 02.08.2007, zuletzt geändert am 16.02.2022
- Beschlüsse der Gremien im Rahmen der gesetzlichen Vorschriften

SCHWERPUNKTUNTERRICHT

- Verstärkung des Fachunterrichtes
- Wahlpflichtunterricht
- Pflichtunterricht in weiteren Fächern
- Maßnahmen der individuellen Förderung

KONTINGENTSTUNDENTAFEL

Fach	Kontingent 7 und 8	Kontingent 9 und 10	Mindeststd. 7-10
Deutsch	8	8	14
Englisch	8	6	14
Französisch / Spanisch	8	7	14
Mathematik	8	8	14
Biologie / Chemie / Physik	10	10	18
Geografie / Geschichte / Politische Bildung	6	9	13
LER	4	2	6
WAT	2	2	3
Kunst / Musik	4	4	6
Sport	6	6	12
Schwerpunktunterricht oder	0	7	
3. FS (*)			
Summe	64	69	133

UNSERE STUNDENTAFEL

Fach	Jgst. 7	Jgst. 8	Kontingent 7 und 8	Jgst. 9		Jgst. 10	Kontingent 9 und 10	Summe 7 bis 10	Mindestst. 7-10	
Deutsch	4	4	8	4		4	8	16	14	
Englisch	4	4	8	3		3	6	14	14	
Franz./Span.	4	4	8	3		3	7	14	14	
Mathematik	4	4	8	4		4	8	16	14	
Biologie	2	1	10	2		2	10	7	18	
Chemie	2	2		2		2		8		
Physik	2	2		2		2		8		
Geografie	1	1	6	1*		2*	9	6	13	
Geschichte	2	1		2*		1*		2		6
Pol. Bildung	0	1		0		2		3		
LER	2	2	4	2	0	2	6	6		
WAT	(1)	1	2	2	0	2	3	3		
Kunst	1	1	4	1	2	4	9	6		
Musik	1	1		1						
Sport	3	3	6	3	3	6	12	12		
Schwerpunktunterricht / 3. Fremdsprache	0	0	0	2	4	7	6			
Summe	32	32	64	34		35	69	133	133	

SCHÜLERBETRIEBSPRAKTIKUM

- Termin: zwei Wochen nach d. Winterferien (08.-19.02.2027)
- Ziel: Kennenlernen des Berufslebens & erste Eindrücke zu interessanten Berufsfeldern für einen späteren Ausbildungs- oder Studienwunsch gewinnen
- Region Teltow, Stahnsdorf, Kleinmachnow, sowie Potsdam und südliches Berlin werden bevorzugt; prinzipiell aber Praktikum in ganz Deutschland per begründetem Antrag möglich

SCHÜLERBETRIEBSPRAKTIKUM

- offizielle Schulveranstaltung (Versicherungsschutz)
- Praktikumsbetreuung durch benannte Lehrkräfte der Schule
- Möglichkeit der Erstattung von entstehenden Fahrtkosten im regionalen Bereich
- Praktikumszeit: tgl. von 6-20 Uhr (Zeitumfang: 6-8 Stunden)
- Erstellen eines Praktikumsordners (Bewertungsgrundlage)
- mehr Informationen auf der 1. EV im neuen Schuljahr (Trip)

FACHARBEIT/LEISTUNGSMAPPE

- Verbindliches Erstellen einer Facharbeit/Leistungsmappe in der Sekundarstufe I entfällt ab dem kommenden Schuljahr 2026/27
- Möglichkeit der freiwilligen Erstellung einer Facharbeit/Leistungsmappe möglich (wenn pädagogisch sinnvoll und im Einvernehmen der Fachlehrkraft)
- Wegfall der bisherigen Leistungsmappenwoche; neues Konzept hierzu befindet sich in Arbeit

ANGEBOTE IM WPU 9

- Astronomie
- Biologie
- Chemie
- Latein
- Mathematik
- Politische Bildung

WPU ASTRONOMIE

- „Wir sind Sternenstaub, wir sind golden. Wir sind Milliardenjahre alter Kohlenstoff.“ (Quelle: Stuttgarter Zeitung)
- Reise durch das All: Vom unvorstellbar Großen zum undenkbar Kleinen. Entdeckung von Phänomenen im Weltall: von Galaxien bis zu subatomaren Teilchen.
- Faszination des Weltalls: „Das Staunen, die Wissbegier gehört zum Menschen!“ – Aristoteles
Unendliche Weiten und unerforschte Geheimnisse wecken Staunen und Forschungslust.



lizenziert durch Freepik Premium Abo

WPU ASTRONOMIE

- Erwerb von grundlegendem **Wissen über das Weltall**, über ausgewählte **astronomische Objekte** und über die **Raumfahrt**
- leistet einen Beitrag zur Herausbildung der Überzeugung der Lernenden von der **Erkennbarkeit des Weltalls** und von der **Entwicklung des Kosmos**
- **historische Betrachtungen**, die zeigen, dass der Mensch in der Lage ist, **Eigenschaften astronomischer Objekte** und Vorgänge im Weltall immer umfassender zu erkennen

LERNINHALTE/KURSBAUSTEINE	
Planetensystem	„Raumschiff“ Erde, Systeme Erde-Mond
Sonne	Physikalische Eigenschaften & Entstehung und Entwicklung
Sterne	Messbare Eigenschaften & Hertzsprung-Russel-Diagramm
Sternsystem/ Kosmologie	Galaxie „Milchstraße“ & Entstehung und Entwicklung des Universums

- Unterricht im Fachraum
- Beobachtungsabend
- Exkursionen zu astronomischen Standorten im Raum Potsdam/Berlin
- Unterrichtsmittel: Lehrbücher, Sternkarten, Software zur Sternenbeobachtung, Anschauungsmodelle

WPU BIOLOGIE

HEILPFLANZEN & SINNE

- Kräuter und ihre Wirkungen
- Geheimnisvolle Pflanze: z. B. Brennnessel
- Bau von (Heil-)Samenpflanzen
- Anpassung an verschiedene Standorte
- Pflanzenbestimmung



WPU BIOLOGIE

VERHALTEN

- Geschichte und Methoden der Verhaltensbiologie
- Lernverhalten
- Auswertung historischer und aktueller Experimente
- Ethogramme
- Kommunikation

METHODEN

- Experimentieren – Präparieren - Mikroskopieren
- Exkursionen (Zoo: Verhaltensbeobachtungen)
- Modelle planen und anfertigen

WPU CHEMIE

CHEMIE IST BUNT – FARBEN IN DER ANALYTIK

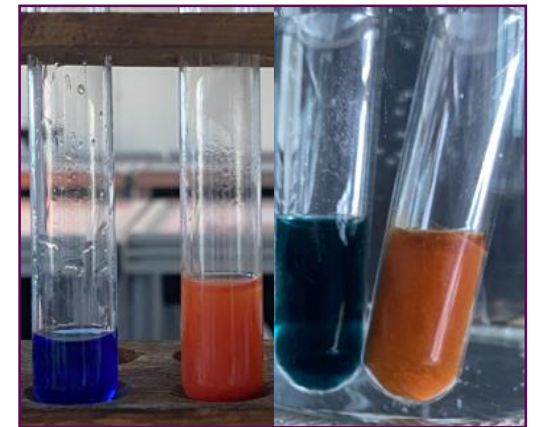
Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der praktischen experimentellen Arbeit. In nahezu jeder Stunde nutzen wir farbgebende Reaktionen zum Nachweis verschiedenster Teilchen und Stoffe.



Naturstoffe
in Pflanzen



Farbgebende
Komponenten
im Feuerwerk



Nährstoffe in
Lebensmitteln

WPU CHEMIE

MAN IST, WAS MAN ISST? – LEBENSMITTELCHEMIE

- Machen Chips wirklich dick?
- Warum macht Schokolade glücklich?
- Wie machen Lebensmittelfarbstoffe die Welt bunter?
- Macht Milch müde Schülerinnen und Schüler munter?
- Verleiht RedBull™ wirklich Flügel?

WPU MATHEMATIK

1. GESCHICHTE DER MATHEMATIK

**2. MATRIZEN, DETERMINANTEN,
OPTIMIERUNG**

3. GEOMETRIE

4. KOMPLEXE ZAHLEN



WPU MATHEMATIK



1. GESCHICHTE DER MATHEMATIK

- Wir erforschen die Mathematik im Alten Ägypten (viertes und drittes Jahrtausend v. Chr.).
- Wir schlagen den Bogen nach Europa (500 bis 14./15. Jahrhundert).
- Mit welchen Zahlen rechneten unsere Vorfahren, welche Hilfsmittel konnten sie nutzen?
- Entwicklung der Rechentechnik im Laufe der Zeit
- Exkurs in die Mengenlehre

WPU MATHEMATIK

2. MATRIZEN, DETERMINANTEN, OPTIMIERUNG

- Darstellung von linearen Gleichungssystem in Matrizen
- Determinanten als Mittel zum Lösen von lineare Gleichungssystemen

Lineares Gleichungssystem:

$$14x + 5y = 12$$

$$10x + 2y = 9$$

als Matrix geschrieben:

$$\left[\begin{array}{cc|c} 4 & 5 & 12 \\ 10 & 2 & 9 \end{array} \right]$$

Die dazugehörigen Determinanten sind:

$$\left| \begin{array}{cc} 4 & 5 \\ 10 & 2 \end{array} \right| = -42 \quad \left| \begin{array}{cc} 4 & 12 \\ 10 & 9 \end{array} \right| = -84 \quad \text{und} \quad \left| \begin{array}{cc} 12 & 5 \\ 9 & 2 \end{array} \right| = -21$$

Erkennst du, wie man damit auf die Lösung

$x = 0,5$ und $y = 2$ kommt?

WPU MATHEMATIK

2. MATRIZEN, DETERMINANTEN, OPTIMIERUNG

- Darstellung von linearen Gleichungssystem in Matrizen
- Determinanten als Mittel zum Lösen von lineare Gleichungssystemen

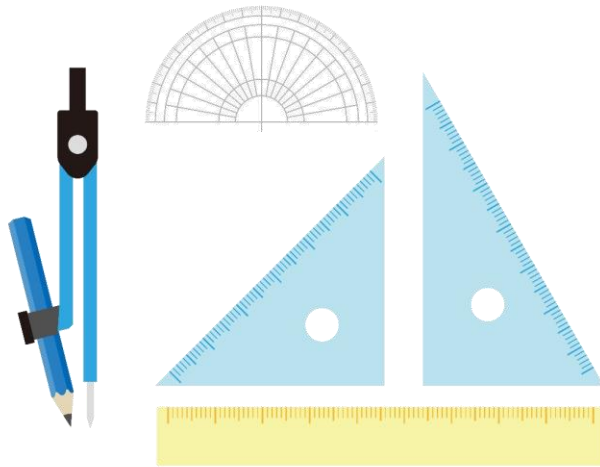
Beispiel: Gewinnoptimierung



WPU MATHEMATIK

3. GEOMETRIE

- Konstruktionen mit Zirkel und Lineal



EIGENE IDEEN SIND HERZLICH WILLKOMMEN!

WPU MATHEMATIK

4. KOMPLEXE ZAHLEN

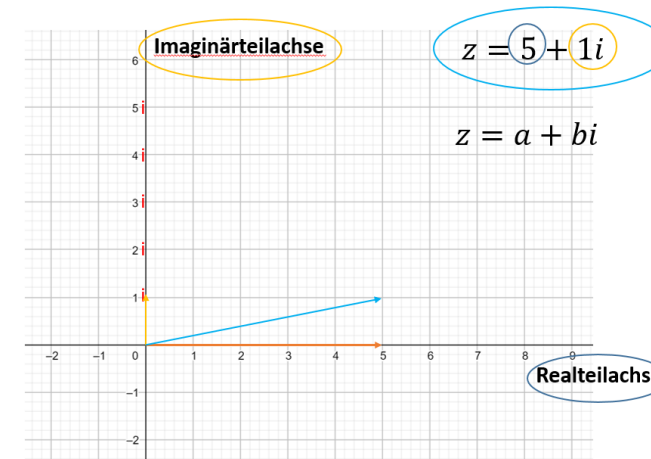
- Notwendigkeit der Erweiterung des Zahlbereiches:

Welche Lösung hat die Gleichung $x^2 + 1 = 0$?

Antwort: $x_1 = i \rightarrow ?$

- Einführung der Gaußschen Zahlenebene
- Rechnen mit komplexen Zahlen
- Lösen von Gleichungen mit komplexen Zahlen
- Nutzen für die Mathematik und die Wissenschaft

Gaußsche Zahlenebene



WPU LATEIN

Bewerber um ein Amt nennt man heute „Kandidaten“, weil im antiken Rom die Bewerber um ein politisches Amt sich in der Farbe *candidus* kleideten, also in ...

A. grün

B. weiß

C. rot

D. schwarz

WPU LATEIN

WIE DIE RÖMER UNSERE WELT VEREDELN:

vox – *Stimme*

Interesse – *teilnehmen*

Labor – *Arbeit, Anstrengung*

Auditorium maximum – *großer Hörsaal*

Nivea – *die Schneeweibe*

Detektiv – *jemand, der aufdeckt*

WPU LATEIN

THEMENFELDER UND INHALTE IM LATEINUNTERRICHT 9

I. Leben im alten Rom

- **Römische Freizeitkultur**, z. B. Wagenrennen, Gladiatorenspiele
- **Römische Architektur**, z. B. Colosseum, Thermen, römische Wohnhäuser
- **Menschen in Rom**, z. B. Senatoren, Sklaven

Was machen wir?

- **Lateinische Sprache** erlernen
- **Strategien** (z. B. Vokabellernen und Texterschließen)
- **Lateinische Texte** erschließen
- **Römische Kultur und Gesellschaft** kennenlernen
- **Projekt**: Antike Rezepte nachkochen

Fremdsprachenkompetenz

Latein	Span.	Frz.	Engl.
vivus	vivo	vif, vive	vivid
humanitas	humanidad	umanité	humanity
vinum	el vino	le vin	wine

Fremdwortkompetenz

Biologie	Okular	<i>oculus</i> - Auge
Mathe	Tangente	<i>tangere</i> - berühren
Recht	legal	<i>lex</i> – Gesetz
Physik	Transformation	<i>trans</i> – hinüber <i>formare</i> – gestalten

WPU LATEIN

THEMENFELDER UND INHALTE IM LATEINUNTERRICHT 9

II. Mythen und Götter

- **Antike Mythologie**, z. B. *Orpheus, Ikarus, Hercules*
- **Römische Götter**, z.B. *Jupiter, Venus*

Was machen wir?

- **Projekte**, z. B. *Götterkalender*
- **Rezeption** römischer Kultur in *Europa in Kunst, Musik, Literatur etc. nachspüren*
- **Exkursion**, z. B. *Schülerkongress Uni Potsdam, Museumsbesuch*

WPU LATEIN

THEMENFELDER UND INHALTE IM LATEINUNTERRICHT 9

III. Geschichte Roms

- **Gründungsmythen Roms**, z. B. *Romulus und Remus, Äneas aus Troja*
- **Helden und Könige der Frühzeit**, z. B. *Mucius Scaevola, Cloelia*

Was machen wir?

- **Römische Geschichte** kennenlernen und als europäisches Fundament verstehen
- **Projekt**, z. B. *Lernvideo herstellen, ...*
- Durch den **Vergleich uns selbst** und die gesellschaftlichen Entwicklungen unserer Zeit **kritisch reflektieren**

WPU LATEIN

THEMENFELDER UND INHALTE IM LATEINUNTERRICHT 10

Themen im SPU 10

- **Römische Geschichte**, z. B. *Etrusker, Hannibal, Caesar*
- **Religion der Römer**, z. B. *Orakel*
- **Provinzen des Imperiums**, z. B. *Germanien*
- **Römische Mythologie**, z. B. *Narziss & Echo*

Was machen wir?

- **Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse und Kompetenzen** zu lateinischer Sprache sowie römischer Kultur und Geschichte und ihrer Rezeption
- **Projekt und Exkursion**

WPU POLITISCHE BILDUNG

INHALTLICHE SCHWERPUNKTE

**Kommunale Politik in der
Region Kleinmachnow,
Teltow, Stahnsdorf**
–
Was geht mich das an?

**Fake News,
Verschwörungs-
erzählungen, Populismus**
–
**Gefahren für die
Demokratie?**

(K)eine Welt für alle?
–
**Herausforderungen
internationaler Politik**

**Medien und
Digitalisierung**
–
**Unverzichtbar für unsere
Gesellschaft?**

Die Europäische Union
–
**bedeutsam für unseren
Alltag?**

Aktuelle Themen

WPU POLITISCHE BILDUNG

UNTERRICHTSGESTALTUNG

Aktuelle Themen erarbeiten und diskutieren

Politisch handeln (Umfragen gestalten, Talkshow-Simulation, Podiumsdiskussion, Podcast erstellen)

Teilnahme am Schülerwettbewerb der Bundeszentrale für politische Bildung

Projektarbeit

WAHL DES FACHES

- Lernende wählen einen Erst- und Zweitwunsch
- Aufnahme in ein Fach wird schriftlich bestätigt (Formblatt)
- Aufnahme in den SPU ist für die Klasse 9 verbindlich
- offensichtliche Fehlwahlen können auf Antrag der Lehrkraft oder der Eltern bis zum Ende des 1. Halbjahres der Klasse 9 durch Beschluss der Klassenkonferenz korrigiert werden
- über einen späteren Wechsel entscheidet der SL auf Empfehlung der Klassenkonferenz

DRITTE FREMDSPRACHE

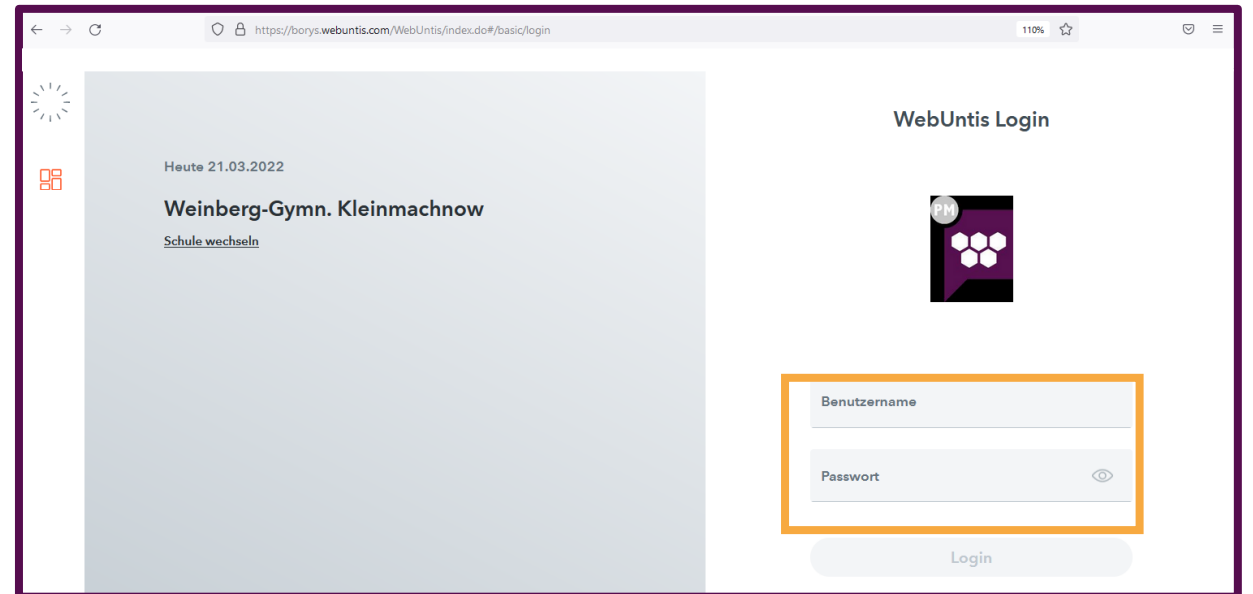
- Latein ab Klasse 9, dreistündig
- Mindestzahl von 20 Schülerinnen und Schüler für die Einrichtung eines Kurses benötigt
- Fortführung des Kurses bis zum Latinum aus schulorganisatorischen Gründen nur bei einer kontinuierlichen Kursgröße sichergestellt

BEWERTUNG IM SPU

- Bewertung erfolgt entsprechend den Beschlüssen der Konferenz der Lehrkräfte und der Fachkonferenzen
- Zensuren im Schwerpunktunterricht sind versetzungsrelevant
- Klassenarbeiten können geschrieben werden

KURSWAHL

- über WebUntis bis Freitag, 13.03.2026 (18:00 Uhr)
- www.wbgym.webuntis.com
- Ausgabe der Kurswahlbestätigung am Donnerstag, 04.06.2026



KURSWAHL

← Kurse ?

Anmeldung

Meine Kurse

Kursvorschau

Schuljahr	Semester	Fach	Lehrkraft	Kursmodule	Status		
- Alle -	- Alle -	- Alle -	- Alle -	- Alle -	- Alle -		
Name	Wst	Teilnehmer	Kurswahlkategorie	Priorität	Status	Lehrkräfte	Wöchentliche Termine
W8_Astronomie Astronomie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Biologie Biologie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Chemie Chemie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Latein Latein WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 12	3				nicht angemeldet		
W8_Mathematik Mathematik WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		

5 Elemente

KURSWAHL

Kursanmeldung ✕

W8_Chemie

Teilnehmer Anmeldestatus
0 / 100 nicht angemeldet

Kurswahlkategorie Priorität
|Select... 1 2

Vor anmelden Abbrechen

KURSWAHL

← Kurse ?

Anmeldung

Meine Kurse

Kursvorschau

Schuljahr: - Alle - Semester: - Alle - Fach: - Alle - Lehrkraft: - Alle - Kursmodule: - Alle - Status: - Alle -

Name	Wst	Teilnehmer	Kurswahlkategorie	Priorität	Status	Lehrkräfte	Wöchentliche Termine
W8_Astronomie Astronomie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Biologie Biologie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Chemie Chemie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Latein Latein WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 12	3				nicht angemeldet		
W8_Mathematik Mathematik WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		

5 Elemente

KURSWAHL

Kursanmeldung ✕

W8_Mathematik

Teilnehmer Anmeldestatus
0 / 100 nicht angemeldet

Kurswahlkategorie Priorität
Select... 1 **2**

Voranmelden Abbrechen

KURSWAHL

https://borys.webuntis.com/course-registration

Kurse

Anmeldung

Meine Kurse

Kursvorschau

Schuljahr: - Alle -

Semester: - Alle -

Fach: - Alle -

Lehrkraft: - Alle -

Kursmodule: - Alle -

Status: - Alle -

Name	Wst	Teilnehmer	Kurswahlkategorie	Priorität	Status	Lehrkräfte	Wöchentliche Termine
W8_Astronomie Astronomie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Biologie Biologie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2				nicht angemeldet		
W8_Chemie Chemie WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2			1	vorangemeldet		
W8_Latein Latein WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 12	3				nicht angemeldet		
W8_Mathematik Mathematik WPU9 2021/2022 Jahrgangsstufe 9 - 9	2			2	vorangemeldet		

5 Elemente

KURSWAHL

Kursanmeldung ✕

W8_Biologie 0 / 100

Für diesen Kurs ist derzeit keine Anmeldung möglich.

Abbrechen

KURSWAHL

Kursanmeldung ✕

W8_Chemie

Teilnehmer Anmeldestatus
0 / 100 vorangemeldet

Kurswahlkategorie Priorität
Select... 0 1 2

Speichern Abbrechen

AUSBLICK AUF KLASSE 10

- Abschluss der Sek. I und Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe (Qualifikationsphase)
- alle Fächer, die in den Jahrgangsstufen 11 und 12 belegt werden können, müssen in Klasse 10 mind. 2-stündig unterrichtet werden
- neue Fächer: Informatik, Philosophie, Technik, Darstellendes Spiel, Geschichte bilingual
- **Schwerpunktbereich: zweimal 2 Stunden**

AUSBLICK AUF KLASSE 10

- kein Unterricht in a) WAT, b) LER / RE / RK und c) Kunst oder Musik in Klasse 10
- die in Jahrgang 9 erzielten Zensuren werden am Ende der Jahrgangsstufe 10 auf das Zeugnis übertragen und fließen in die Berechnung der erworbenen Abschlüsse mit ein (Sek I-V)

